

Практичні кейси з ситуаціями для обговорення з дітьми під час вироблення правил взаємодії.

Розкажіть дітям одну із історій або вигадайте свою:

1) «Я навчаюсь в старшій школі. Спілкуюсь тільки з однокласниками. Однокласниці мене не розуміють, глузують, насміхаються. Я не роблю макіяж і це їх бентежить, як така як зі мною спілкуються хлопці. Нещодавно дівчата з старших класів (які мене знають) створили бесіду(в інстаграмі) проти мене (про це я дізналась випадково).де говорять про мене неприємні, неправдиві речі. Мені неприємно. Дівчата не хочуть мене бачит»;

2) «Мені 12. Я навчаюсь у 6 класі. Мій класний керівник, вчитель математики, пішла на курси, а мене залишила на головну. Сказала, що якщо хтось буде пересідати, то я казала! Я все так і робила. Із-за цього мої однокласники мене цькують. Навіть коли я перестала це робити. Вони мене називають «крисою», але я нічого не можу вдіяти»;

3) «Привіт. Я вчусь в 7 класі. Це якраз перехідний вік і всі шутки, приколи, образи на сексуальну тему. І в класі для обговорив я номер 1. Діло було так. Мене пересадили до одного з однокласників і потім мене з ним “одружили”. Мене це сильно бісить. І з мене приколювались, що я вагітна. До мене постійно пристають з пошлыми жартами. По сідницях б’ють лише мене. Часто забирають мій портфель і кладуть у великий ящик, що відкривається через верх. І я не можу дістати, бо то по сідницях вдарять, або мене туди заштовхають».

Практичні вправи

1. Задайте дітям питання для обговорення:

- яка поведінка дітей впливала на учня;
- що він почував, що йому хотілося зробити в тій ситуації;
- яким могло б бути завершення цієї ситуації;
- як можна виправити ситуацію.

Дозвольте дітям фантазувати, разом з ними обговорюйте ймовірність нереалістичних версій. Підведіть підсумки, що ці та інші дії, які порушують права дитини, її честь та гідність, та здійснюються групою осіб, є протиправною дією, яка називається булінг (цькування).

2. Обговоріть з дітьми, які правила слід виробити аби попередити такі випадки, адже в подібній ситуації може опинитись кожен з них.

3. Занотуйте всі озвучені дітьми правила і випишіть на загальний аркуш. Виділіть разом з дітьми 5 найголовніших або проголосуйте, скориставшись анонімними опитувальниками або онлайн-формами.

4. Домовтесь з дітьми про наслідки за порушення правил, а саме: яким чином група буде діяти, якщо правила порушені. Чи можуть діти говорити про це вчителю/вчительці, яким чином вчитель/вчителька буде діяти надалі, в яких випадках будуть залучені батьки та інші працівники закладу освіти тощо.