

ДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД

ВІДНОВНИЙ ПІДХІД

**Яке правило
було порушено?**

Що сталося?

Хто винен?

Якої шкоди було завдано?

Яке покарання або санкцію
необхідно застосувати?

Що потрібно зробити
для виправлення ситуації?

ВІДНОВНА ФІЛОСОФІЯ

СТАРА ПАРАДИГМА

Поведінка визначається як порушення правил закладу освіти

Фокус на звинуваченні або встановленні провини в минулому (чи він/вона зробили це?)

Змагальні / суперницькі стосунки і дисциплінарний / каральний процес



НОВА ПАРАДИГМА

Поведінка визначається як така, що завдає шкоди іншим (прояв співчуття / емпатії)



Фокус на співпраці і залученні до вирішення проблеми, де враховуються почуття, потреби і погляди усіх



Діалог і переговори – взаємоповага, всі беруть участь у розмові; прийняття і усвідомлення відмінностей

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ:

- цінність людини не залежить від її здібностей та досягнень;
- кожна людина здатна відчувати і думати;
- кожна людина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- різноманітність підсилює усі сторони життя людини;

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ:

- справжня освіта може здійснюватися тільки у контексті реальних взаємин;
- кожен потребує підтримки та дружби однолітків;
- необхідно використовувати переваги, а не недоліки;
- люди потребують одне одного.