



**Яку модель навчання обрати:
інформативну чи розвивальну?**

Сергій Терно



Структура мислення

Два блоки – змістовий та операційний

Змістовний блок

складається з уявлень і понять.
Це наші знання «що»

Операційний блок

складається із базових логічних операцій мислення:

- 1) аналіз (розкладання об'єкта на складники або виділення окремих сторін об'єкта);
- 2) синтез (зворотній процес – об'єднання розрізнених частин в єдине ціле);
- 3) порівняння (зіставлення об'єктів та виділення в них спільних та відмінних рис);
- 4) класифікація – це поділ сукупності об'єктів за певною ознакою або кількома ознаками;
- 5) узагальнення – об'єднання об'єктів у сукупність за суттєвими ознаками;
- 6) систематизація – поділ на групи та класи вже цілих сукупностей, а не окремо взятих об'єктів.



Змістовний блок мислення

сукупність інформації, яку ми засвоїли
і яка перетворилася на знання



Операційний блок мислення

це операції (процедури),
які дозволяють обробляти наші сприймання,
переробляти їх на знання, а також
застосовувати наші знання на практиці



Дві сторони розумового процесу: змістовна і операційна

Змістовна сторона

це певні фактологічні та концептуальні знання

Процедурна сторона

концентрує в собі знання процедурні: як треба діяти в тій чи іншій ситуації (оперувати об'єктами тощо)



Дві моделі навчання: інформативна та розвивальна

Інформативна модель навчання

в умовах інформаційного суспільства –
свідомо програшний варіант,
який торує країні шлях до «третього світу»

Розвивальна модель навчання

забезпечує саморозвиток особистості,
постійне самовдосконалення,
тому що акцент робиться на навчанні вчитися